

Тростянецька гімназія
Методкабінет

ПОГОДЖЕНО
Заступник директора
з навчально-виховної роботи
Дунай І.О. *Ilef*

*План роботи
методичного
об'єднання
вчителів
початкових класів
2023- 2024н.р.*

ЗАТВЕРДЖЕНО
Методичною радою
Протокол №1 від *2.9.08.2023*

Керівник: Цимбал В.В.

сmt Тростянець
2023

ВСТУП

У період, коли освіта України набуває кардинальних змін, виникає необхідність в оновленні методів та прийомів навчання, в залученні інноваційних методик процесу формування в учнів предметних та життєвих компетентностей. Сучасному суспільству потрібні громадяни, які здатні приймати нестандартні рішення, тобто підходити до вирішення тієї чи іншої проблеми, само контролювати та само оцінювати результати своєї діяльності. Основним завданням учителя на нинішньому етапі розвитку нашого суспільства є забезпечення виходу кожного учня на рівень базової освіти та встановлення розвитку пізнавальної і творчої активності, формування не тільки предметних компетентностей учнів, а й самоосвітніх. Тому всі аспекти навчання повинні бути спрямовані на розвиток творчої особистості розкриття обдарованості кожної дитини.

Завданням ШМО вчителів початкових класів на 2022-2023 н.р. було:

1. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
2. Продовжувати впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів, сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес.
3. Сприяти створенню гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостворення.
4. Формувати єдиний освітньо-методичний простір для професійного зростання педагогів.
5. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у військовий час, здійснювати контроль за дотриманням помірною навантаження та допомоги батьків в процесі навчання онлайн.

Відповідно до запланованого, вчителі постійно:

- удосконалюють технології проведення сучасного уроку, організації навчальної діяльності учнів, з метою забезпечення найбільш високих результатів у реалізації і в досягненні нових освітніх цілей;
- дбають про створення умов для розвитку навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти, підвищення рівня мотивації до навчання;
- активізують і мотивують роботу учнів в умовах змішаного навчання.

Форми, методи, прийоми роботи, науковий підхід в організації ШМО були:

- 1) проведення засідань;
- 2) здійснення внутрішньошкільних моніторингів викладання предметів;
- 3) підготовка і проведення конкурсів;
- 4) робота вчителів над темами самоосвіти;
- 5) організація та проведення показових уроків;

Учителі ШМО початкових класів проводили цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

1. Впровадження сучасних технологій, спрямованих на розвиток ключових компетенцій молодших школярів.
2. В організації освітнього процесу орієнтація на особистісно-орієнтований та діяльнісний підхід з пріоритетом на збереження здоров'я учнів.
3. Продовжили роботу з реалізації наступності між початковою школою та дошкільним навчальним закладом, забезпечення наступності при переході дитини з початкової в середню ланку школи.
4. Продовжили систематизувати банк педагогічних ідей, поповнювали його матеріалами щодо впровадження в освітній процес здоров'язберігаючих та інформаційних технологій, технологій партнерства, які дозволяють реалізовувати особистісно – діяльнісний підхід до кожного учня.

Методична робота здійснювалася переважно в нетрадиційній формі, зокрема у формі тренінгів, круглих столів, педагогічних гостинь, аукціону методичних ідей, семінарів-практикумів тощо.

Згідно з планом роботи МО початкових класів у I семестрі відбулося 5 засідань.

На 1 засіданні в серпні 2022 року було обговорено виконання плану за минулий навчальний рік та затверджено новий план роботи, узгоджені завдання на рік щодо реалізації методичної проблеми МО, опрацьовано нормативно-правові документи, що регламентують функціонування початкової школи; погоджено календарне планування на 2022-2023 навчальний рік та практично ознайомлено з питанням «Організаційно - методичні аспекти роботи на 2022/2023 навчальний рік».

Значної уваги приділили питанням безпеки, вивченню документів, рекомендацій МОН та готовності до можливих змін військової та епідемічної ситуації.

У листопаді 2022 року було проведено тренінг «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів». Члени ШМО ознайомилися про педагогіку партнерства як продуктивну форму взаємодії вчителя та учнів. На тренінгу педагоги опрацьовали освітню технологію партнерства, формували навички ефективної взаємодії, навчалися правилам саморегуляції. Акцентували увагу на партнерські взаємини між учнем, учителем та батьками, яка є однією з ключових засад якісного реформування української школи. Наголосивши, що саме завдяки порозумінню, співпраці та підтримці кожного учасника навчального процесу можна досягти позитивного результату. Також приділили увагу роботі з конструктором «Шість цеглинок» LEGO, яка дозволяє молодшим школярам у формі пізнавальної гри дізнатися багато важливих ідей і розвинути необхідні в подальшому житті навички та створюється атмосфера, в якій діти відчувають себе господарями та творцями.

Велику увагу було приділено адаптації першокласників, наголосивши, що адаптація першокласників до школи ефективно розвивається за таких педагогічних умов: системного підходу до визначення завдань і засобів; доцільного відбору матеріалу для засвоєння і використання дітьми у їхній діяльності, що сприяє розвитку мислення, довільної регуляції поведінки, навиків спілкування.

У січні проведено 3 засідання ШМО вчителів початкових класів у формі практикуму на тему: «Планування навчальних видів діяльності для досягнення очікуваних результатів у мовно-літературній освітній галузі. Майстер-клас «Я це роблю так. Щоденні 5». Оскільки за новим стандартом школяр має розуміти мету читання і самостійно відбирати відповідно до неї тексти, виділяти ідею, важливі деталі, аналізувати прочитане. Учителі наголосили, що головне, щоб дитина вміла вести діалог на важливі для неї теми, визначати позиції співрозмовників, аргументовано погоджуватися з ними або ж ні, вміла описувати свої та емоції іншого мовця. Також опрацьовали систему Daily 5, яка розроблена щоб навчати учнів виробляти витривалість та самостійність у кожному з її компонентів для того, щоб вони могли бути повністю зайнятими змістовним, автентичним читанням та письмом протягом тривалого проміжку часу. Вправи системи Daily 5 є надзвичайно різноманітними, що збільшує мотивацію та інтелектуальну зайнятість учнів. В той час, коли вони зайняті самостійним читанням чи письмом, ми можемо працювати з учнями, проводити індивідуальні заняття та працювати в малих групах відповідно до учнівських потреб.

Поділилися досвідом щодо проходження тематичних вебінарів і курсів для вчителів початкових класів. Наголосила, що вебінари – це прямі ефіри зі спікерами, які діляться власними методиками, де можна поставити запитання спікеру в чаті та долучитися до обговорення з іншими учасниками. Вебінари створюються у такий спосіб, аби вчителі змогли взяти для себе багато корисної інформації. А теми формуються відповідно до потреб освітян. Тому вони так важливі для нас. Поділилася із колегами освітніми платформами, на яких їй цікаво і зручно працювати: це «Всеосвіта», «На урок», «Едера», «Прометеус», «Превентивна освіта» та ін.

На четвертому засіданні (лютий) було обговорено питання щодо вибору підручників та навчальних посібників для учнів 1 класу закладу загальної середньої освіти. За результатами обговорення було обрано такі проекти підручників та посібників у порядку пріоритету авторів:

1. «Англійська мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Будна Т. Б.				
2.	Губарьва С. С., Доценко І. В., Свчук О. В.				
3.	Карпюк О. Д.	Українська	30	1	6,4,1,5,2
4.	Мітчелл Г. К.				
5.	Герберт Пухта, Пітер Льюїс-Джонс, Дроботенко С. В.				
6.	Грегг Шредер, Головань Д. О.				

2. «Математика» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (у 3-х частинах)

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Бєвз В. Г., Васильєва Д. В.				
2.	Будна П. О., Бєденко М. В.				
3.	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Холитч О. Л.				
4.	Гісь О. М., Філяк І. В.				
5.	Заїка А. М., Тарнавська С. С.	Українська	30	1	8,4,9,3
6.	Істер О. С.				
7.	Козак М. В., Корчєвська О. П.				
8.	Лисогонд Н. П.				
9.	Логачєвська С. П., Ларіна О. В.				
10.	Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.				
11.	Богданович М. В., Назаренко А. А.				

3. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Аристова Л. С., Чєн Н. В.				
2.	Калініченко О. В.				
3.	Кізілова Г. О., Шульєко О. А.				
4.	Кондратова Л. Г.				
5.	Масєл Л. М., Гаїдамака О. В., Колотило О. М.	Українська	30	1	7,9,4,2,1
6.	Лємєшєва Н. А.				
7.	Лобова О. В.				
8.	Рубля Т. С., Щєглова Т. Л., Мед І. Л.				
9.	Степенко І. Б., Садєвєнко С. М.				

4. «Українська мова. Буквар» навчальний посібник для 1 класу закладів загальної середньої освіти

№	Автор(и)	Мова підручника	Кількість для		Альтернатива
			учнів	вчителів	
1.	Большакова І. О., Пристінська М. С. (у 4-х частинах)	Українська	30	1	9,3,6,4
2.	Вашуленко М. С., Вашуленко О. В., Прищєпа О. Ю. (у 6-и частинах)				
3.	Іщенко О. Л., Логачєвська С. П. (у 6-и частинах)				
4.	Кравцова Н. М., Придаток О. Д. (у 4-х частинах)				
5.	Наумчук В. І., Наумчук М. М. (у 6-и частинах)				
6.	Остаєнко Г. С., Мовчун Л. В. (у 6-и частинах)				
7.	Пономарьова К. І. (у 6-и частинах)				
8.	Цєнова І. В. (у 6-и частинах)				
9.	Чумарна М. І. (у 5-и частинах)				

На четвертому засіданні, проведеному в червні 2023 року, підвели підсумки роботи МО за 2022-2023 навчальний рік; заслухали звіти вчителів про самоосвіту, творчі знахідки, напрацювання; провели моніторинг результатів діагностувальних робіт учнів 1-4 класів. Обговорили результати участі у шкільних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах та інтернет-олімпіадах, склали план роботи МО на наступний навчальний рік.

Як показує аналіз роботи за рік, у своїй педагогічній діяльності вчителі постійно демонструють різноманітність форм методичної роботи та навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Відповідно до поставлених на рік завдань, вчителі початкових класів беруть участь у підвищенні свого фахового рівня: проводять онлайн уроки з використанням сучасних технологій, розробляють і використовують тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах, готують доповіді, міні-презентації до уроків та творчі звіти з досвіду роботи, проводять показові уроки, виховні заходи, старанно виконують свої доручення.

Серед шляхів підвищення фахової майстерності педагогів найдієвішими є самонавчання та курсова перепідготовка.

Зокрема, педагоги обирають навчання, відповідно до плану-графіку ВАБО, семінари і тренінги для навчання на різних платформах, отримують сертифікати.

Як і раніше, в цьому навчальному році учні 2 – 4 класів взяли участь в онлайн конкурсах: з української мови ім. П.Яцика (Микуш Матвій, учень 3 класу отримав Диплом III ступеня); природознавчому конкурсі «Колосок» (учні 3-4кл.) отримували знання та сертифікати в розвивальних навчальних центрах онлайн. Проведення цих конкурсів для дітей є гарною можливістю перевірити свої знання, удосконалити роботу з тестами, підвищувати свій результат. У конкурсі читців творів Т.Шевченка (II етап) учні 4 класу отримали призові місця: I місце – Паламарчук Віталіна та Вільд Владислава.

II місце – Слободяник Ольга.

У третьому етапі (обласний) конкурсу читців творів Т.Шевченка Вільд Владислава зайняла III місце.

Колектив вчителів початкової школи успішно вирішує поставлені завдання.

Всі вчителі початкових класів працювали над самоосвітою, користуючись різними освітніми платформами та вебсайтами. Активно брали участь у вебінарах, відеоконференціях, тренінгах та практичних семінарах, підвищували свій фаховий рівень під час навчання на різних освітніх платформах.

Засідання МО здійснювалися згідно плану роботи МО. План роботи на рік реалізований в повному обсязі. Підвищується ступінь зацікавленості учнів, що беруть участь в олімпіадах різного рівня, методична робота з самоосвіти і підвищення професійної майстерності.

В цілому робота методичного об'єднання вчителів початкових класів за рік може бути визнана задовільною. Рівень кваліфікації педагогів МО відповідає пред'явленим вимогам і підвищується з кожним роком.

Завдання методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2023-2024 н.р.

1. Впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів в організації роботи членів ШМО.
2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного й особистісного розвитку.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.
5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ.

САМООСВІТНЯ РОБОТА

<i>№ п/п</i>	<i>Прізвище, ім'я, по батькові</i>	<i>Клас</i>	<i>Курси</i>	<i>Пе д- ст аж</i>	<i>Категорія</i>	<i>Ате ста ція</i>	<i>Тема, над якою працює вчитель</i>
1.	Цимбал Валентина Василівна	3	Щорі чно 30год	29	Вища старший вчитель	2022	Інтеграція навчальних предметів у НУШ як ефективна форма навчання молодших школярів
2.	Асауляк Тетяна Кирилівна	4	Щорі чно 30год	33	Вища старший вчитель	2019	Формування ключових компетентнос тей молодших школярів засобами різних предметів.
3.	Воротнюк Яна Ігорівна	3	Щорі чно 30год	7	Спеціаліст II категорії	2020	Формування ключових життєвих компетентнос тей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних технологій.
4	Дмитрик Лариса Володимирівна	1	Щорі чно 30год	33	Вища старший вчитель	2021	Роль дидактичної гри у розвитку творчого потенціалу молодших школярів

ЗАХОДИ З ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ ТА НАВИЧОК УЧНІВ

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальні
1.	Опрацювання єдиних вимог до усного та писемного мовлення молодших школярів	Вересень	Цимбал В.В. Воротнюк Я.І. Асауляк Т. К. Дмитрик Л.В.
2.	Робота з обдарованими дітьми: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Участь учнів 3-4 класів у I та II турах конкурсу на кращого знавця української мови імені П. Яцика; ➤ Участь учнів 3-4 класів у міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру»; ➤ Участь учнів 3-4 класів у Всеукраїнському конкурсі «Колосок» 	Жовтень-Листопад Лютий	Асауляк Т. К. Дмитрик Л.В.
3.	Огляд учнівських зошитів з метою перевірки дотримання єдиних вимог до ведення зошитів та оцінювання робіт	Протягом року	Цимбал В.В. Воротнюк Я.І. Асауляк Т. К. Дмитрик Л.В.
4.	Проведення консультацій зі невстигаючими та обдарованими учнями	Протягом року	Цимбал В.В. Воротнюк Я.І. Асауляк Т. К. Дмитрик Л.В.
5.	Проведення діагностувальних робіт з подальшим обговоренням результатів	Грудень, травень	Асауляк Т. К. Воротнюк Я.І. Цимбал В.В. Дмитрик Л.В.

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ
ШМО вчителів початкових класів
на 2023-2024 н.р.

I ЗАСІДАННЯ

Дата проведення: СЕРПЕНЬ

Форма роботи: консультативний пункт

ТЕМА: Особливості організації навчально – виховного процесу в початкових класах у 2023 – 2024 навчальному році.

МЕТА: вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи. Обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2022– 2023 навчальний рік та затвердити план роботи на 2023 – 2024 навчальний рік. Проаналізувати навчальну програму, підручники, зошити.

1. Про підсумки роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022– 2023н. р.

(Цимбал В.В.)

2. Про обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2023– 2024 н. р.

(Члени методоб'єднання)

3. Про роботу з інструктивно- методичними матеріалами . Особливості організації освітнього процесу початкової школи у 2023-2024 н.р.

(Цимбал В.В.)

4. Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4кл.

(Члени методоб'єднання)

5. Про вимоги щодо ведення класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладах

(Члени методоб'єднання)

6. Про погодження календарних планів початкових класів.

(Члени методоб'єднання)

ТЕМАТИКА ЗАСІДАНЬ ШМО вчителів початкових класів на 2023-2024 н.р.

І ЗАСІДАННЯ

Дата проведення: СЕРПЕНЬ

Форма роботи: консультативний пункт

ТЕМА: Особливості організації навчально – виховного процесу в початкових класах у 2023 – 2024 навчальному році.

МЕТА: вивчити основні нормативні документи, що регламентують функціонування початкової школи. Обговорити виконання плану роботи методичного об'єднання за 2022– 2023 навчальний рік та затвердити план роботи на 2023 – 2024 навчальний рік. Проаналізувати навчальну програму, підручники, зошити.

1. Про підсумки роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022– 2023н. р.

(Цимбал В.В.)

2. Про обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2023– 2024 н. р.

(Члени методоб'єднання)

3. Про роботу з інструктивно- методичними матеріалами . Особливості організації освітнього процесу початкової школи у 2023-2024 н.р.

(Цимбал В.В.)

4. Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4кл.

(Члени методоб'єднання)

5. Про вимоги щодо ведення класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладах

(Члени методоб'єднання)

6. Про погодження календарних планів початкових класів.

(Члени методоб'єднання)

II ЗАСІДАННЯ

Дата проведення: ЖОВТЕНЬ

Форма роботи: засідання круглого столу

ТЕМА: Інтерактивне навчання в системі нових освітніх технологій. Адаптація учнів першого класу.

МЕТА: Активізувати питання про інтерактивне навчання в системі нових освітніх технологій на уроках у початкових класах. Створити умови для успішної адаптації першокласників до шкільного колективу.

1. Адаптація першокласників: проблеми та шляхи подолання дезадаптації. Результати проведеної діагностики готовності учнів першого класу до шкільного життя.

(Цимбал В.В., Ільченко І.О, Шаблевська Т.В.)

2. Використання інтерактивних технологій на уроках математики

(Члени методоб'єднання)

3. Інтерактивні методи навчання на уроках НУШ

(Члени методоб'єднання)

4. Інклюзивне навчання дітей з особливими освітніми потребами

(Цимбал В.В., Ільченко І.О, Шаблевська Т.В.)

5. Обговорення завдань та підготовка учнів до конкурсу знавців української мови ім.

П. Яцика.

(Асауляк Т.К., Дмитрик Л.В.)

6. Про цифровий калейдоскоп «Електронні освітні ресурси для Нової української школи»

(Члени методоб'єднання)

III ЗАСІДАННЯ

Дата проведення: БЕРЕЗЕНЬ

ТЕМА: Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення.

Державна підсумкова атестація.

Форма проведення: Методичні посиденьки

МЕТА: ознайомитися з вимогами, проблемами, шляхами удосконалення сучасного уроку; обговорити особливості та вимоги проведення ДПА в 4-х класах; поділитися досвідом з нестандартних форм навчання НУШ.

1. Сучасний урок – виклик сьогодення.

(Члени методоб'єднання)

2. Особливості та вимоги щодо проведення Державної підсумкової атестації в 4 класі.

(Дмитрик Л.В.)

3. Практикум «Розвиваємо творчість та креативність за допомогою наборів LEGO».

(Члени методоб'єднання)

4. Ігрова діяльність учнів під час ГПД як засіб соціалізації.

(Шаблевська Т.В.)

5. Про підсумки перевірки ведення класних журналів

(Члени методоб'єднання)

Про підсумки вивчення стану викладання математики у початкових класах.

(Члени методоб'єднання)

IV ЗАСІДАННЯ

Дата проведення: ТРАВЕНЬ

ТЕМА: Підсумки навчально-методичної роботи за 2023-2024 навчальний рік

МЕТА: підвести підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2023– 2024 навчальний рік, заслухати звіти вчителів про підсумки роботи над проблемною темою, скласти план роботи методичного об'єднання на наступний навчальний рік

Форма проведення: круглий стіл.

1. Про обговорення проведення та результатів конкурсів .
(Члени методоб'єднання)
2. Про обговорення показових уроків у 1 -4 класах.
(Члени методоб'єднання)
3. Про аналіз позакласної роботи за 2023-2024н.р
(Члени методоб'єднання)
4. Про підготовку до підсумкової методичної конференції.
(Члени методоб'єднання)
5. Про обговорення проекту плану методоб'єднання на 2024– 2025н.р.
(Члени методоб'єднання)

ПРОТОКОЛ №1

засідання шкільного методичного об'єднання учителів початкових класів

від 30.08.2023 р.

Голова: Цимбал В.В.

Секретар: Асауляк Т.К.

Присутні : вчителі початкових класів: Цимбал В.В., Дмитрик Л.В., Асауляк Т.К., Воротнюк Я.І.

Порядок денний:

1. Про підсумки роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2022– 2023н. р.

(Цимбал В.В.)

2. Про обговорення та затвердження плану роботи методичного об'єднання на 2023– 2024 н. р.

(Члени методоб'єднання)

3. Про роботу з інструктивно- методичними матеріалами . Особливості організації освітнього процесу початкової школи у 2023-2024н.р.

(Цимбал В.В.)

4. Про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4кл.

(Члени методоб'єднання)

5. Про вимоги щодо ведення класного журналу в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладах

(Члени методоб'єднання)

6. Про погодження календарних планів початкових класів.

(Члени методоб'єднання)

I. СЛУХАЛИ: Цимбал В.В., яка підвела підсумки роботи методичного об'єднання за 2022-2023н.р. *(матеріали додаються)*

I. УХВАЛИЛИ: 1. Роботу шкільного методичного об'єднання учителів початкових класів вважати задовільною

II. СЛУХАЛИ: Цимбал В.В., яка ознайомила із планом роботи методичного об'єднання на 2023– 2024н.р.

II. УХВАЛИЛИ: Затвердити запропонований план роботи методичного об'єднання на 2023 – 2024н. р. із поправками та доповненнями.

III. СЛУХАЛИ: Цимбал В.В. про особливості освітнього процесу у початковій школі в 2023-2024.р. *(матеріали додаються)*

III. УХВАЛИЛИ: Керуватися при організації освітнього процесу :

- 1-2 класах – Типовим навчальним планом за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (автор Шиян Р.Б.), затвердженою наказом Міністерства освіти і

науки України від 12.08.2022 №743, додаток 1 до освітньої програми;

- 3-4 класи – Типовим навчальним планом за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (автор Шиян Р.Б.), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743 додаток 2, до освітньої програми.

-наказом МОН України від 13 липня 2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

IV. СЛУХАЛИ: Асауляк Т.К., Воротнюк Я.І., Цимбал В. В., Дмитрик Л.В., які акцентували увагу на основних видах контролю та критеріях оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи (*матеріали додаються*)

IV. УХВАЛИЛИ: Чітко дотримуватись критерій оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи згідно наказу МОН України від 13 липня 2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

V. СЛУХАЛИ: Цимбал В.В., яка наголосила на дотримання вимог щодо ведення класного журналу в початкових класах загальноосвітнього навчального закладу згідно наказу МОН України від 13 липня 2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

V. УХВАЛИЛИ: : Чітко дотримуватись критерій оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи згідно наказу МОН України від 13 липня 2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

VI. СЛУХАЛИ: Цимбал В.В., Воротнюк Я.І., Асауляк Т.К., Дмитрик Л.В., які ознайомили із календарним плануванням 1-4 класів на 2023-24н.р.

VI. УХВАЛИЛИ: Погодити календарне планування для 1-4 класів на 2023-24н.р.

Голова:
Секретар:



Цимбал В.В.
Асауляк Т.К